



Escuela Secundaria no. 211 "Lic. Antonio Castro Leal"
 Turno Vespertino
 Estrategia a seguir con el plan "Aprende en Casa II"
SEGUNDO GRADO
 Ciclo escolar: 2020-2021

¡Bienvenidos al ciclo escolar 2020-2021!

Buenas tardes a todos, es un placer poder comenzar a trabajar con ustedes en este nuevo ciclo escolar. Sé que es un gran reto, quizás estás preocupad@ o estresad@ por no poder realizar las actividades a las que estabas acostumbrad@, como asistir a la escuela y tener contacto con tus compañer@s y maestr@s, sin embargo, debemos aprender a adaptarnos a todas las situaciones que la vida nos presenta, sean positivas o negativas, el reto es aprender de cada una.

Así que por ahora debemos poner todas nuestras energías, tener una actitud positiva y colaborativa para que entre todos (alumn@s, profesor@s, padres de familia y directivos) salgamos adelante en este periodo de trabajo a distancia. A continuación, te presentamos las actividades a seguir en las siguientes tres semanas.

Semana del 24 al 28 de agosto de 2020

ACTIVIDAD	MATERIALES	PRODUCTO	EVIDENCIA
Revisa los programas de televisión correspondientes a tu grado y realiza las actividades que ahí se te piden.	<ul style="list-style-type: none"> - Televisión - Programa aprende en casa - Internet (si prefieres ver ahí los programas) 	Carpeta de evidencias, ya sea un cuaderno u hojas sueltas que posteriormente puedas engargolar	Entregarás estas actividades al regreso a clases presenciales
Deberás generar un correo institucional (con dominio gmail , la página o el link están en el blog de la escuela)	<ul style="list-style-type: none"> - Página de la SEP - Internet - Computadora o algún dispositivo electrónico con acceso a internet 	Correo institucional personal	Envío de datos y contacto con los profesores
Ya que tengas tu correo institucional creado, deberás ponerte en contacto con cada profes@r al correo que aparece en cada ficha de presentación (presentación de power point en el blog) En el correo deberás poner los siguientes datos: 1. Tu nombre completo, grado y grupo en el ASUNTO del correo a enviar 2. Dentro del correo nuevamente agrega tus datos (nombre completo, grado y grupo) y los de tus papás o tutores	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Computadora o algún dispositivo electrónico con acceso a internet - Correo institucional 	Directorio de correos electrónicos para contacto	Enviar al correo de cada profesor
Junta virtual de profesores con padres de familia. Deberán descargar la aplicación: - Meet (aplicación de Google) Cada profesor dará la fecha y hora de su reunión a través del correo electrónico.	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aplicación Meet - Computadora o algún dispositivo electrónico con acceso a internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Reglamento de trabajo de cada asignatura - Lineamientos de evaluación 	Pase de lista en reunión virtual
Aplicación de examen diagnóstico. Consistirá en una prueba de 10 preguntas. Cada profesor les hará llegar el examen vía correo o por formulario de google.	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Formulario o prueba vía electrónico - Computadora o algún dispositivo electrónico con acceso a internet - Correo institucional 	Estadística y nivel de grupo, base para complementar actividades de la estrategia <i>Aprende en Casa II</i>	Formulario enviado vía correo electrónico

Semanas del 31 de agosto al 11 de septiembre de 2020

ACTIVIDAD	MATERIALES	PRODUCTO	EVIDENCIA
Sigue realizando las actividades que plantea la estrategia <i>Aprende en Casa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Televisión - Programa aprende en casa - Internet (si prefieres ver ahí los programas) 	Carpeta de evidencias, ya sea un cuaderno u hojas sueltas que posteriormente puedas engargolar	Entregarás estas actividades al regreso a clases presenciales
<p>Cada profesor te enviará alguna actividad (adicional a Aprende en Casa) que considere pertinente con base a los resultados de la prueba diagnóstica. Podrán ser un mapa mental, un cuadro sinóptico, un cuestionario, un dibujo, un mapa conceptual, un diagrama V, un esquema espina de pescado, un comentario o un resumen, etcétera.</p> <p>Tu trabajo deberá tener las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el aprendizaje esperado (AP) y anotarlo. - Anotar fecha, nombre del alumn@, nombre del video (en lugar visible y legible) 	<ul style="list-style-type: none"> - Blog de la escuela - Google classroom - Correo institucional 	Reforzamiento de los temas de carácter transversal, por ejemplo, la relación de Español con Formación Cívica y Ética o de Historia con Geografía.	Carpeta de evidencias

RECOMENDACIONES DE TUS PROFESOR@S PARA QUE EL TRABAJO A DISTANCIA SEA EXITOSO:

1. **ELABORA UNA PLANEACIÓN EN LA QUE INCLUYAS HORARIOS DE COMIDA, TRABAJO Y DESCANSO. DEBES RESPETARLA.**
2. **ELIGE UN LUGAR ADECUADO PARA LA ELABORACIÓN DE TUS ACTIVIDADES, ES DECIR: VENTILADO, ILUMINADO, LEJOS DE DISTRACCIONES QUE PERJUDIQUEN TU ATENCIÓN.**
3. **MANTENTE HIDRATADO, ALIMÉNTATE SANAMENTE Y EN HORARIOS PREVIOS A LA REALIZACIÓN DE TUS ACTIVIDADES.**
4. **PROCURA TENER TUS MATERIALES LISTOS A LA HORA DE INICIAR LOS TRABAJOS.**
5. **MANTEN ORDEN Y LIMPIEZA EN TU ÁREA DE TRABAJO.**
6. **MANTEN UNA ACTITUD POSITIVA.**
7. **TEN DISPOSICIÓN, POR ESO ES IMPORTANTE LA CREACIÓN DE UNA PLANEACIÓN.**
8. **SÉ RESPETUOSO CON HORARIOS DE TRABAJO, TANTO DEL TUYO COMO DEL DE TUS PROFESORES.**
9. **SÉ RESPONSABLE DEL USO DE TU CUENTA INSTITUCIONAL, TODOS MERECEMOS RESPETO.**
10. **TEN COMPROMISO, EL ÉXITO DE LAS CLASES A DISTANCIA DEPENDEN DEL TRABAJO EN EQUIPO, PERO LA MAYOR PARTE LA PONES TÚ.**